

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45 им. А. П. Гайдара» город Кирова

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 45
им. А.П. Гайдара города Кирова
_____/В.Н. Демаков/
(приказ № от 2021)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025**

**2021
Киров**

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МБОУ СОШ №45 им.А.П.Гайдара находится в Октябрьском районе города Кирова. Школа основана в 1955 году. МБОУ СОШ №45 им. А. П. Гайдара города Кирова является базовым образовательным учреждением ИРО Кировской области.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, проживающих в Октябрьском районе. В микрорайоне в основном проживают семьи рабочих с близлежащих заводов: ОАО «Лепсе», ОАО «ОЦМ», АОО «Авитек»..

В районе школы расположены детский сад, муниципальная детская библиотека № 15, ДК Родина, в котором находятся разнообразные секции и кружки, музыкальная школа №2, бассейн «Коралл» и т.д.

В нашей школе сохраняются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодняя Чуко-Гековская елка, праздник к защитников Отечества, День детства – день смеха, мероприятия ко Дню Победы и т. д.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №45 им .А. П. Гайдара г. Кирова видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне **основного общего образования**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которые завещаны ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- проводить работу по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать проектную деятельность школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне образовательной организации:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Школьная акция «Дари добро» - социальная, благотворительная акция, целями которой являются:

- сбор канцтоваров, игрушек и книг в помощь нуждающимся детям;
- помощь бездомным собакам и кошкам: выгул собак, покупка корма и т.д.

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Акция «Я горжусь», посвященная Дню Победы - акция проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения в общественных местах, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В акции принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессметный полк»
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

На уровне образовательной организации:

1. Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

2. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

3. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

Школьный праздник «День Знаний». Общешкольный праздник, посвященный началу нового учебного года. В проведении праздника задействованы учащиеся с 1 по 11 класс.

Открытие школьной спартакиады, посвященной памяти А.Хлебникова и проведение спортивных мероприятий и турниров в течение учебного года – мероприятия проводятся по следующим видам спорта: хоккей, шахматы, легкая атлетика, волейбол, баскетбол и т.д.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 10-11-го класса. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Концерты ко Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню Победы - номера для данных концертов готовятся учениками школы с 1 по 11 класс, чтобы отдать дань уважения матерям, женщинам, защитникам Отечества и ветеранам ВОВ.

Новогодний праздник. Традиционное общешкольное ключевое дело. После выбора идеи и распределения заданий для классов на совете дела в классе проводится мозговой штурм, чтобы выбрать идею выступления. Принципами проведения праздника являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.); отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника. Учащиеся школы изготавливают игрушки для украшения Чуко-Гековской елки. В организацию данного праздника вовлечены все обучающиеся.

Школьный праздник «Прощание со школой» - в этот день ученики 9 и 11 классов прощаются со своей школьной жизнью, вспоминая все значимые моменты жизни в школе и благодарят учителей.

На уровне классов:

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В рамках данного модуля проводятся следующие мероприятия: возложение цветов к Вечному огню, проведение уроков мужества, подготовка к творческим выставкам и др.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Например, предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала и т. п. Хорошо, если на выставки в класс будут приглашены зрители, а автор проведет экскурсию. Такого рода выставки помогут ребенку преодолеть застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Индивидуальная образовательная траектория:

Ведение портфолио, в котором собираются достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Образовательные поездки: литературные, исторические, биологические, культурологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, объектов культуры. Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и

ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Традиционно курсы охватывают пять основных направлений.

направление	задачи	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	В форме еженедельных занятий кружков, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, спортивные соревнования различного уровня.
общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.	В форме еженедельного занятий кружков, различные виды творческой деятельности и художественное творчество. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического содержания.
Духовно - нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	В форме еженедельного занятий кружков, классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина. Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества,

		встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях.
общеинтеллектуально е	Обогащение знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	В форме еженедельного занятий кружков. Участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Разработка учебных проектов и исследовательских работ.
социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимая деятельность	В форме еженедельных занятий кружков. Разработка социально-значимых проектов. Участие в социально – значимой деятельности

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В объединение старшеклассников избираются учащиеся с 10-го по 11-й класс включительно путем самовыдвижения.

Деятельностью объединения старшеклассников является участие в подготовке школьных проектов и мероприятий, участие в волонтерском движении, сотрудничество с школьным медиа центром, участие в благоустройстве территории школы и кабинетов.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: объединение старшеклассников, старосты классов. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время

- на базе загородного лагеря. Здесь в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Юнармейское движение. Способствует формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны, пропаганде работы по военно-патриотическому воспитанию у подростков, подготовке к службе в рядах ВС РФ.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- **циклы профориентационных часов общения**, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);
- **циклы профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные

ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

- **профориентационные экскурсии**, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

- **посещение профориентационных парков**, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;

- **организация профориентационных смен** на базе пришкольного детского лагеря отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- **изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;**

- **прохождение профориентационного онлайн-тестирования;**

- **прохождение онлайн-курсов** по интересующим профессиям и направлениям образования;

- **участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет:** просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

В рамках данного модуля используются следующие формы работы:

- **работа с учащимися (диагностики, профориентационные уроки в рамках учебных предметов, привлечение к занятиям в кружках и секциях, вовлечение в общественно-полезную деятельность по профессиональным интересам, экскурсии на предприятия и организации города, знакомство с рынком труда, посещение дней открытых дверей, трудоустройство подростков и т.д.)**

- **работа с родителями (консультации по результатам диагностики учащихся, проведение родительских собраний, встречи с родителями разных профессий и т.д.)**

- **работа с педагогами (подготовка рекомендаций классным руководителям по результатам диагностики, мониторинг поступлений учащихся в другие учебные заведения, организация циклов семинаров и т.д.)**

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Школьная газета «Сорок Пятка.ру» – периодическое школьное издание, издается инициативной группой школьников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку силами наиболее грамотных учеников. Газета распространяется среди учащихся, их родителей и сотрудников школы. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

Пресс-центр – разновозрастная группа актива, работающая на освещение и рекламу школьных мероприятий. Представители пресс-центра пишут заметки, делают репортажи, берут интервью. Публикуются их статьи в социальных сетях, на сайте, в Школьная газета «Сорок Пятка.ру». Формируются коммуникационные навыки, в том числе навыки письменной коммуникации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- размещение в коридорах и рекреациях образовательной организации экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения

заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для проектов обучающихся мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Родительский комитет. Состоит из представителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в триместр или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских собраний классов.

Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

Консультирование родителей. Проводятся: лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов. Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.

Родительские форумы городского уровня. Созданы для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Родители помогают в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о

профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке

нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МБОУ СОШ №45 им. А. П. Гайдара г. Кирова проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МБОУ СОШ №45 им. А. П. Гайдара г. Кирова осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ №45 им. А. П. Гайдара г. Кирова будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/22 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2022/25 учебный год.

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Школьный праздник «День знаний»	1-4 классы	1.09	Демаков В.Н. Боброва О.И. Наймушина М.К.	
2	Открытие школьной спартакиады, посвященной памяти А.Хлебникова	1-4 классы	8.09	Боброва О.И. Наймушина М.К.	
3	Проведение спортивных мероприятий	1-4 классы	8.09	Боброва О.И. Наймушина М.К., Учителя физической культуры	
4	День солидарности по борьбе с терроризмом	1-4 классы	5.09	Боброва О.И. Наймушина М.К.	
5	Деловая игра «день самоуправления»	1-4 классы	5.10	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
6	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 классы	5.10	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
7	Урок мужества, День народного единства	1-4 классы	7.11	Боброва О.И. Наймушина М.К., Ходырева М.А.	
8	Концерт ко дню матери	1-4 классы	25.11	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор Учитель музыки	
9	Урок мужества, посвященный дню неизвестного солдата	1-4 классы	5.12	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
10	Единый урок мужества, День героев Отечества	1-4 классы	9.12	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
11	Единый урок «День Конституции РФ»	1-4 классы	12.12	Боброва О.И. Наймушина М.К.,	

				Ходырева М.А.	
12	Школьная акция «Дари добро»	1-4 классы	23.12	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
13	Новогоднее праздничное мероприятие «Чук и Гековская елка»	1-4 классы	15.12	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
14	Открытие месяца гражданско-патриотического воспитания «Гайдаровские чтения»	1-4 классы	22.01	Боброва О.И. Учителя русского языка и литературы	
15	Урок мужества «Город-герой Ленинград»	1-4 классы	30.01	Боброва О.И. Наймушина М.К.,	
16	Школьный конкурс стихов, песен и прозы «А память священна»	1-4 классы	21.02	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
17	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 классы	24.02	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
18	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4 классы	4.03	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
19	Участие в школьной акции «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	С 1.04-31.05	Боброва О.И. Мильчакова М.Е.	
20	День космонавтики, гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 классы	12.04	Боброва О.И. Наймушина М.К.,	
21	Школьная акция «Я горжусь», посвященная Дню Победы	1-4 классы	4.05	Боброва О.И. Наймушина М.К.,	
22	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4 классы	5.05	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор	
23	Школьный праздник «Прощание со школой»	1-4 классы	26.05	Боброва О.И. Наймушина М.К., Педагог-организатор Классные руководители выпускных классов	
24	Проведение лагеря с дневным пребыванием детей	1-4 классы	июнь	Боброва О.И. Начальник лагеря	

Модуль 2 «Классное руководство»					
26	Проведение классного часа «День знаний»	1-4-е классы	1.09	Классные руководители	
27	Организация и проведение урока мужества, посвященного памяти А.Хлебникова	1-4-е классы	2.09	Классные руководители	
28	Возложение цветов к памятной доске, посвященной А.Хлебникову	1-4-е классы	8.09	Классные руководители	
29	Проведение классного часа, посвященный окончанию Второй Мировой войны	1-4-е классы	2.09	Классные руководители	
30	Возложение цветов к Вечному огню	1-4-е классы	2.09	Классные руководители	
31	Организация записи в кружки и секции	1-4-е классы	сентябрь	Классные руководители	
31	Подготовка учащихся к заседанию клуба «Знаменитых героев А.П. Гайдара»	3-4-е классы	20.10	Классные руководители	
32	Участие классы в школьной деловой игре «День самоуправления»	1-4-е классы	5.10	Классные руководители	
33	Участие класса в праздничном концерте, посвященном Дню учителя		5.10	Классные руководители	
34	Проведение урока мужества, посвященного «Дню Народного единства»	1-4-е классы	7.11	Классные руководители	
35	Подготовка к концерту «Дню матери»		ноябрь	Классные руководители	
36	Проведение классных часов «Мама - первое слово»		25.11-26.11	Классные руководители	
37	Проведение урока мужества «День неизвестного солдата» 03.декабря	1-4-е классы	5.12	Классные руководители	
38	Проведение урока мужества «День героев Отечества» 09 декабря	1-4-е классы	9.12	Классные руководители	
39	Всероссийский единый урок «День	1-4-е классы	12.12	Классные руководители	

	Конституции РФ»				
40	Просмотр и обсуждение видеофильмов патриотической направленности	1-4-е классы	ноябрь	Классные руководители	
41	Организация изготовления новогодних игрушек для Чуко- Гековской елки	1-4-е классы	1.12-15.12	Классные руководители	
42	Организация участия в акции «Дари добро»	1-4-е классы	С 1.12 – 23.12	Классные руководители	
43	Организация изготовления новогодних поздравлений	1-4-е классы	19.12 – 23.12	Классные руководители	
44	Мотивация учащихся в месяце гражданско-патриотического воспитания	1-4-е классы	В течение года	Классные руководители	
45	Проведение классных мероприятий «Город-герой Ленинград»	1-4-е классы	27.01	Классные руководители	
46	Подготовка к творческой выставке «Дорога жизни»	1-4-е классы	16.01 – 20.01	Классные руководители	
47	Проведение классных часов и мероприятий «Мои увлечения»	1-4-е классы	12.01	Классные руководители	
48	Работа по плану месяца гражданско-патриотического воспитания	1-4-е классы	февраль	Классные руководители	
49	Подготовка творческих номеров к концерту «Дню защитников Отечества»	1-4-е классы	февраль	Классные руководители	
50	Изготовление поделок и рисунков для выставки к Дню защитников Отечества	1-4-е классы	февраль	Классные руководители	
51	Организация посещения музеев и музейно-выставочных комплексов города Кирова	1-4-е классы	По установленном у графику	Классные руководители	
52	Проведение классных часов, посвященных гибели Крылатой роты	1-4-е классы	1.03	Классные руководители	
53	Возложение цветов к памятной доске	1-4-е классы	1.03	Классные руководители	

54	Подготовка творческих номеров к концерту, посвященному Международному женскому Дню	1-4-е классы	Февраль - март	Классные руководители	
55	Изготовление поделок и рисунков для выставки «Лучшая мама на свете»	1-4-е классы	С 1.03 – 7.03	Классные руководители	
56	Изготовление поделок и рисунков для выставки «Мы – первые»	1-4-е классы	С 3.04 – 10.04	Классные руководители	
57	Участие в организации заседания клуба «Знаменитые герои Гайдара»	1-4-е классы	19.05	Классные руководители	
58	Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4-е классы	Апрель - май	Классные руководители	
59	Подготовка учащихся к заседанию клуба «Знаменитых героев А.П. Гайдара»	1-4-е классы	19.05	Классные руководители	
60	Мотивация учащихся к подготовке и проведению школьного праздника «Последний звонок»	1-4-е классы	май	Классные руководители	
61	Мотивация к участию в летней оздоровительной компании школы	1-4-е классы	май	Классные руководители	
62	Реализация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания «Ребята с нашего двора»	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
63	Мотивация учащихся к участию в спортивно-оздоровительной работе школы	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
64	Мотивация учащихся к общественно полезному труду	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
65	Поведение анкетирование, психолого-педагогических	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	

	исследований и др.				
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»					
66	«В здоровом теле – здоровый дух»	1 класс	Еженедельно	Классные руководители	
67	«Загадочный мир музея»	1 класс	Еженедельно	Классные руководители	
68	«Основы функциональной грамотности»	1 класс	Еженедельно	Классные руководители	
69	«Азбука профессии»	1 класс	Еженедельно	Классные руководители	
70	«Разговоры о важном»	1 класс	Еженедельно, понедельник	Классные руководители	
71	«Будь здоров»	2-4 класс	Еженедельно	Классные руководители	
72	«Музей в твоём классе»	2-4 класс	Еженедельно	Классные Еженедельно руководители	
73	«Я-кировчанин»	2-4 класс	Еженедельно	Еженедельно Классные Еженедельно руководители	
74	«Интеллектика»	2-4 класс	Еженедельно	Еженедельно Классные руководители	
75	«Разговоры о важном»	2-4 класс	Еженедельно	Классные руководители	
Модуль 4 «Школьный урок»					
76	Уроки по школьным предметам	1-4-е классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники	
77	Международный день распространения грамотности	1-4-е классы	8.09	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	
78	Единый урок «День словаря»	1-4-е классы	22.11.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь	
79	Единый урок «День Героев Отечества»	1-4-е классы	9.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
80	Единый урок «Права человека»	1-4-е классы	10.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания	

81	Единый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в 1944 году»	1-4-е классы	27.01.	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
82	Единый урок «День российской науки»	1-4-е классы	8.02	Классные руководители	
83	Единый урок «Международный день родного языка»	1-4-е классы	21.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь	
84	Всемирный открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»	1-4-е классы	30.04	Классные руководители, педагог - организатор	
85	Единый урок «Государственный флаг РФ»	1-4-е классы	22.05	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
86	Единый урок «День славянской письменности и культуры»	1-4-е классы	24.05	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь	
Модуль 5 «Самоуправление»					
87	Классный час «Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей»	1-4-е классы	Первая неделя сентября	Классные руководители	
88	Отчет внутри классных секторов (форма проведения классный час)	1-4-е классы	1 раз в четверть	Классные руководители Объединение старшекласнико в Старосты классов	
89	Работа в соответствии с обязанностями	1-4-е классы	В течение четверти	Классные руководители Объединение старшекласнико в Старосты классов	
90	Участие и подготовка проектов, мероприятий	1-4-е классы	Согласно плану мероприятий	Классные руководители Педагог-организатор Ответственные	

				педагоги Объединение старшекласнико в Старосты классов	
91	Участие в волонтерском движении	1-4-е классы	В течение года	Классные руководители Педагог- организатор Объединение старшекласнико в Старосты классов	
92	Смотр санитарного состояния классов	1-4-е классы	В начале каждой четверти	Классные руководители Объединение старшекласнико в Старосты классов	
93	Сбор и предоставление материалов для школьной газеты	1-4-е классы	Раз в месяц	Классные руководители Педагог- организатор Объединение старшекласнико в Старосты классов	
Модуль 6 «Детские общественные объединения»					
Гайдаровское направление					
94	Экскурсия, знакомство с историей школы	1-е классы	1.09 – 14.09	Наймушина М.К., классные руководители начальной школы	
95	Закрепление знаний о истории родной школы	2-4-е классы	В течение года	Наймушина М.К., классные руководители начальной школы	
96	Знакомство с произведениями А.П. Гайдара	1-е классы	октябрь, январь	Боброва О.И., Наймушина М.К., классные руководители, педагог – организатор	
97	Выполнение рисунков по произведениям А.П. Гайдара для заседания «Клуба знаменитых героев А.П. Гайдара»	3-е классы	К 26.10, 22.01	Боброва О.И., Наймушина М.К., классные руководители, педагог – организатор	
98	Чтение отрывков из произведений А.П. Гайдара для заседания «Клуба знаменитых	4-е классы	К 26.10, 22.01	Боброва О.И., Наймушина М.К., классные руководители,	

	героев А.П. Гайдара»			педагог - организатор	
99	Оформление и проведение экскурсии по произведениям А.П. Гайдара для учащихся школы	1-4-е классы	Октябрь, ноябрь	Боброва О.И., Деньгина А.М.	
100	Подготовка и презентация новогодних игрушек к Чуко-Гековской елке	1-4-е классы	К 15.12	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
101	Участие в школьной акции «Дари добро»	1-4-е классы	К 23.12	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
	Просмотр видеофильмов по произведениям А.П. Гайдара	1-4-е классы	Октябрь, январь	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
102	Проведение недели детской книги	1-4-е классы	ноябрь	Наймушина М.К., Деньгина А.М., классные руководители	
Музей народных традиций «Теремок»					
103	Знакомство с историей города Хлынов – Вятка- Киров	1-4-е классы	сентябрь	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
104	Знакомство с вятскими деятелями искусства	1-4-е классы	В течение года	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
Зал боевой славы					
105	Проведение экскурсии к окончанию Второй мировой войны «Зал боевой славы»	1-4-е классы	К памятным датам: к 3.12, 9.12, 29.01, 23.02, 9.05	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
106	Сбор информации «Отцы Победы»	1-4-е классы	К 5.05	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
107	Оформление экспозиции «Их именами названы ...»	1-4-е классы	К 9.05	Боброва О.И., Наймушина М.К., классные руководители начальных	

				классов	
10 8	Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне с их дальнейшим обсуждением	1-4-е классы	апрель	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
10 9	Оформление выставочных материалов «Моя Россия»	1-4-е классы	В течение года	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
11 0	Предоставление материалов и информации по проведению урока мужества, посвященному Дню неизвестному солдату	1-4-е классы	К 5.12	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
11 1	Предоставление материалов и информации для проведения урока мужества «День героев отечества»	1-4-е классы	К 9.12	Боброва О.И., Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
11 2	Проведение единого урока «День Конституции»	1-4-е классы	12.12	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
11 3	Оформление экспозиции «Город герой – Ленинград»	1-4-е классы	К 20.01	Боброва О.И., педагог - организатор	
11 4	Проведений экскурсии по экспозициям, посвященных дню Великой Отечественной войны	1-4-е классы	по графику классного руководителя	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
11 5	Оформление экспозиции «Не бывает мужество случайным ...»	1-4-е классы	К 8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
11 6	Оформление экспозиции «Город Киров, Кировчане – фронту»	1-4-е классы	К 9.05	Наймушина М.К., классные руководители начальных классов	
11 7	Проведение экскурсии по экспозиции «Город Киров, Кировчане – фронту»	1-4-е классы	по графику классного руководителя	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
11	Проведение экскурсий	1-4-е	по графику	Боброва О.И.,	

8	по экспозициям, посвященных Дню Победы	классы	классного руководителя	классные руководители	
11 9	Оформление «Бессметного полка» школы №45 через историю своей семьи	1-4-е классы	К 9.05	Боброва О.И., педагог - организатор	
12 0	Организация акции «Вахта памяти»	1-4-е классы	К 9.05	Боброва О.И., педагог - организатор	
12 1	Оформление экспозиции «Победный май»	1-4-е классы	К 9.05	Боброва О.И., педагог - организатор	
Гражданско – патриотическое воспитание					
12 2	Проведение митинга «Не бывает мужество случайным ...», посвященный А. Хлебникову	1-4-е классы	8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
12 3	Проведение школьного шахматного турнира, посвященного памяти А. Хлебникова	1-4-е классы	С 8.09-22.09	Боброва О.И., руководитель клуба	
12 4	Проведение экскурсии по выставочным материалам «Гибель 6 роты»	1-4-е классы	по графику классного руководителя	Боброва О.И., педагог - организатор	
12 5	Участие в митинге на территории ОАО «Лепсе» и поздравление ветеранов завода	1-4-е классы	8.05	Боброва О.И., классные руководители	
12 6	Подведение итогов работы хкс им. Р. Ердякова и шахматного клуба им. А. Хлебникова и юнармии	1-4-е классы, юнармия	май	Боброва О.И., руководители спортивно – хоккейного и шахматного клубов, руководители юнармейского движения	
Модуль 7 «Работа с родителями»					
12 7	Проведение организационных родительских собраний, посвященных началу учебного года	1-4-е классы	август	Классные руководители	
12 8	Составление социального паспорта класса	1-4-е классы	Первая неделя сентября	Классные руководители	
12 9	Мотивация родителей (законных представителей) к	1-4-е классы	сентябрь	Классные руководители	

	записи детей в кружки и секции				
130	Создание и организация работы родительского комитета	1-4-е классы	Первая неделя сентября	Классные руководители	
131	Организация досуга учащихся класса	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
131	Участие родителей в образовательном процессе школы	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
132	Участие родителей класса в общешкольных и онлайн-конференциях	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
133	Проведение родительского собрания по итогам учебного года	1-4-е классы	Май	Классные руководители	
134	Проведение родительских собраний по графику классного руководителя	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
135	Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
136	Организация индивидуальных встреч, бесед с родителями по решению различных вопросов	1-4-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль 8 «Школьные медиа»					
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню знаний	1-4-е классы	К 1.09	Классный руководители, педагог - организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню учителя	1-4-е классы	К 5.10	Классный руководители, педагог – организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню матери	1-4-е классы	К 27.11	Классный руководители, педагог – организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Новому Году	1-4-е классы	К 30.12	Классный руководители, педагог – организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню	1-4-е классы	К 23.02	Классный руководители, педагог –	

	защитника Отечества			организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к 8 Марта	1-4-е классы	К 8.03	Классный руководитель, педагог – организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню Космонавтики	1-4-е классы	К 12.04	Классный руководитель, педагог – организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню Победы	1-4-е классы	К 9.05	Классный руководитель, педагог – организатор	
	Подготовка материалов к публикации в школьной интернет группе «Сорок Пятка.ру»	1-4-е классы	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог – организатор	
	Подготовка материалов, статей и фотографий для печатных изданий города Кирова	1-4-е классы	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог – организатор	
	Работа с журналистами класса	1-4-е классы	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог – организатор	
	Сопровождение учащихся на мероприятие города Кирова	1-4-е классы	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог - организатор	
Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление классного уголка к Дню знаний, Дню учителя, дню Рождения школы, Новому году, к дню Рождения А.П. Гайдара, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, дню пионерии	1-4 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог - организатор	
	Участие в школьной акции, приуроченной к международному дню библиотек	1-4 классы	26 октября	Классные руководители, педагог – организатор	
	Выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню знаний, Дню учителя, дню Рождения школы, Новому году, к дню Рождения А.П.	1-4 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	

	Гайдара, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, дню пионерии				
	Участие в школьных концертах для учителей и родителей к Дню учителя, дню Рождения школы, 23 февраля, 8 марта	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – организатор	
	Конкурс школьных проектов, приуроченных к памятным и знаменательным датам	1-4 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	1-4 классы	Апрель, май	Классные руководители, педагог - организатор	
Модуль 10 «Профориентация»					
	Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Профориентационные минутки на уроках.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники	
	Профориентационные уроки по учебным предметам.	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники	
	Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Встречи с родителями – представителями различных профессий.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители	

	Индивидуальные консультации специалистов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
Модуль 11 «Экскурсии, экспедиции, походы»					
	Коллективнообразующие сентябрьские экскурсии и походы «Мы снова вместе»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители	
	Адаптационный квест «Путешествие по школе и ее окрестностям»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, педагог - организатор	
	«Золотая осень»: день здоровья, посвященный всемирному дню туризма	1-4 классы	октябрь	Классные руководители, учителя физкультуры	
	Участие в школьной акции «Зимний стол»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4 классы	декабрь	Классные руководители	
	Участие в школьной акции «Каждой птице по скворечнику»: развешивание в лесу скворечников	1-4 классы	декабрь	Классные руководители	
	Экологический школьный проект «Чистый двор»	1-4 классы	апрель	Классные руководители	
	Краеведческая экскурсия, направленная на знакомство с памятниками Великой Отечественной войны	1-4 классы	Апрель - май	Классные руководители, педагог - организатор	

Среднее общее образование (5 – 9 классы)

Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»					
№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Школьный праздник «День знаний»	5-9-е классы	1.09	Демаков В.Н. Боброва О.И.	
	Открытие школьной спартакиады, посвященной памяти А.Хлебникова	5-9-е классы	К 8.09	Боброва О.И.	
	Проведение спортивных мероприятий	5-9-е классы	9.09	Боброва О.И. Учителя физической культуры	
	День солидарности по борьбе с терроризмом	5-9-е классы	5.09	Боброва О.И.	
	Деловая игра «день самоуправления»	5-9-е классы	5.10	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9-е классы	5.10	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Урок мужества, День народного единства	5-9-е классы	12.12	Боброва О.И. Ходырева М.А.	
	Концерт ко дню матери	5-9-е классы	25.11	Боброва О.И. Педагог-организатор Учитель музыки	
	Урок мужества, посвященный дню неизвестного солдата	5-9-е классы	5.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Единый урок мужества, День героев Отечества	5-9-е классы	9.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Единый урок «День Конституции РФ»	5-9-е классы	12.12	Боброва О.И. Ходырева М.А.	
	Школьная акция «Дари добро»	5-9-е классы	К 23.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Новогоднее праздничное мероприятие «Чуко и Гековская елка»	5-9-е классы	К 15.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Открытие месяца гражданско-патриотического воспитания «Гайдаровские чтения»	5-9-е классы	22.01	Боброва О.И. Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Город-герой Ленинград»	5-9-е классы	27.01	Боброва О.И.	

Школьный конкурс стихов, песен и прозы «А память священна»	5-9-е классы	17.02	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9-е классы	17.02	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	5-9-е классы	7.03	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Участие в школьной акции «Георгиевская ленточка»	5-9-е классы	Апрель - май	Боброва О.И.	
День космонавтики, гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9-е классы	12.04	Боброва О.И.	
Школьная акция «Я горжусь», посвященная Дню Победы	5-9-е классы	5.05	Боброва О.И.	
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е классы	5.05	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Школьный праздник «Прощание со школой»	5-9-е классы	29.05	Боброва О.И. Педагог-организатор Классные руководители выпускных классов	
Проведение лагеря с дневным пребыванием детей	5-9-е классы	июнь	Боброва О.И. Начальник лагеря	
Проведение трудового лагеря	5-9-е классы	Июнь - июль	Боброва О.И. Начальник лагеря	
Модуль 2 «Классное руководство»				
Проведение классного часа «День знаний»	5-9-е классы	1.09	Классные руководители	
Организация и проведение урока мужества, посвященного памяти А.Хлебникова	5-9-е классы	2.09	Классные руководители	
Возложение цветов к памятной доске, посвященной А. Хлебникову	5-9-е классы	8.09	Классные руководители	
Проведение классного часа, посвященный окончанию Второй Мировой войны	5-9-е классы	5.09	Классные руководители	
Возложение цветов к Вечному огню	5-9-е классы	5.09	Классные руководители	

	Организация записи в кружки и секции	5-9-е классы	Первая неделя сентября	Классные руководители	
	Подготовка учащихся к заседанию клуба «Знаменитых героев А.П. Гайдара»	5-7-е классы	октябрь	Классные руководители	
	Участие классы в школьной деловой игре «День самоуправления»	5-9-е классы	5.10	Классные руководители	
	Участие класса в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	5-9-е классы	5.10	Классные руководители	
	Подготовка класса к участие в фестивале «Вятка мастеровая»	5-8-е классы	9.11	Классные руководители	
	Проведение урока мужества, посвященного «Дню Народного единства»	5-11-е классы	7.11	Классные руководители	
	Подготовка к концерту «Дню матери»	5-9-е классы	К 27.11	Классные руководители	
	Проведение классных часов «Мама - первое слово»	5-9-е классы	21.11	Классные руководители	
	Проведение урока мужества «День неизвестного солдата» 03 декабря	5-9-е классы	5.12	Классные руководители	
	Проведение урока мужества «День героев Отечества» 09 декабря	5-9-е классы	9.12	Классные руководители	
	Всероссийский единый урок «День Конституции РФ»	5-9-е классы	12.12	Классные руководители	
	Просмотр и обсуждение видеофильмов патриотической направленности	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация участия в акции «Дари добро»	5-9-е классы	К 23.12	Классные руководители	
	Организация изготовления новогодних поздравлений	5-9-е классы	Декабрь	Классные руководители	
	Мотивация учащихся в месяце гражданско-патриотического воспитания	5-9-е классы	январь	Классные руководители	

	Проведение классных мероприятий «Город-герой Ленинград»	5-9-е классы	январь	Классные руководители	
	Подготовка к творческой выставке «Дорога жизни»	5-9-е классы	К 27.01	Классные руководители	
	Проведение классных часов и мероприятий «Мои увлечения»	5-9-е классы	С 14.02-17.02	Классные руководители	
	Работа по плану месяца гражданско-патриотического воспитания	5-9-е классы	С 22.01-1.03	Классные руководители	
	Подготовка творческих номеров к концерту «Дню защитников Отечества»	5-9-е классы	К 23.02	Классные руководители	
	Изготовление поделок и рисунков для выставки к Дню защитников Отечества	5-9-е классы	К 23.02	Классные руководители	
	Организация посещения музеев и музейно-выставочных комплексов города Кирова	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Проведение классных часов, посвященных гибели Крылатой роты	5-9-е классы	1.03	Классные руководители	
	Возложение цветов к памятной доске	5-9-е классы	1.03	Классные руководители	
	Подготовка творческих номеров к концерту, посвященному Международному женскому Дню	5-9-е классы	К 8.03	Классные руководители	
	Изготовление поделок и рисунков для выставки «Лучшая мама на свете»	5-9-е классы	К 8.03	Классные руководители	
	Изготовление поделок и рисунков для выставки «Мы – первые»	5-9-е классы	К 12.04	Классные руководители	
	Участие в организации заседания клуба «Знаменитые герои Гайдара»	5-9-е классы	Октябрь, январь, 19 мая	Классные руководители	
	Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9-е классы	Апрель – май	Классные руководители	
	Подготовка учащихся к заседанию клуба	5-9-е классы	Октябрь, январь	Классные руководители	

	«Знаменитых героев А.П. Гайдара»				
	Мотивация учащихся к подготовке и проведению школьного праздника «Последний звонок»	5-9-е классы	май	Классные руководители	
	Мотивация к участию в летней оздоровительной компании школы	5-9-е классы	май	Классные руководители	
	Реализация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания «Ребята с нашего двора»	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Мотивация учащихся к участию в спортивно-оздоровительной работе школы	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Мотивация учащихся к общественно полезному труду	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Поведение анкетирование, психолого-педагогических исследований и др.	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности»					
	«Спортивные игры»	5 классы	Еженедельно	Лутошкин Е.П.	
	«Ребята с нашего двора»	5 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Основы функциональной грамотности»	5 классы	Еженедельно	Кокорина А.М.	
	«Домисолька»	5 классы	Еженедельно	Буркова М.А.	
	«Разговоры о важном»	5 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Спортивные игры»	6 классы	Еженедельно	Абашева М.Н.	
	«Ребята с нашего двора»	6 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Удивительный мир математики»	6 классы	Еженедельно	Кокорина А.М.	
	«Учимся писать без ошибок»	6 классы	Еженедельно	Косарева Л.Н.	
	«Разговоры о важном»	6 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Спортивные игры»	7 классы	Еженедельно	Лебедев В.М.	
	«Ребята с нашего двора»	7 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Родное слово»	7 классы	Еженедельно	Кунилова М.А.	
	«Развиваем дар слова»	7 классы	Еженедельно	Косарева Л.Н.,	

				Вяличева Е.Н., Метелева О.А.	
	«Разговоры о важном»	7 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Спортивные игры»	8 классы	Еженедельно	Лебедев В.М.	
	«Ребята с нашего двора»	8 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Мир профессий»	8 классы	Еженедельно	Ходырева М.А.	
	«Этикет общения»	8 классы	Еженедельно	Желнина Т.Г.	
	«Разговоры о важном»	8 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Спортивные игры»	9 классы	Еженедельно	Лутошкин Е.П.	
	«Ребята с нашего двора»	9 классы	Еженедельно	Классные руководители	
	«Путь к успеху»	9 классы	Еженедельно	Маринкевич О.П.	
	«Страна добрых дел»	9 классы	Еженедельно	Смердова Н.Е.	
	«Разговоры о важном»	9 классы	Еженедельно, понедельник	Классные руководители	
Модуль 4 «Школьный урок»					
	Уроки по школьным предметам		Сентябрь - май	Учителя - предметники	
	Международный день распространения грамотности		8.09	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	
	Единый урок «День словаря»		22.11.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь	
	Единый урок «День Героев Отечества»		9.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
	Единый урок «Права человека»		10.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
	Единый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в 1944 году		27.01.	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
	Единый урок «День русской науки»		8.02	Классные руководители	
	Единый урок «Международный день родного языка»		21.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы,	

				школьный библиотекарь	
	Всемирный открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»		30.04	Классные руководители, педагог - организатор	
	Единый урок «Государственный флаг РФ»		22.05	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
Модуль 5 «Самоуправление»					
	Классный час «Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей»	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители	
	Отчет внутриклассных секторов (форма проведения классный час)	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение четверти	Классные руководители Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Участие и подготовка проектов, мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Ответственные педагоги Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Участие в волонтерском движении	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Смотр санитарного состояния классов	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Сбор и предоставление материалов для школьной газеты	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор Объединение старшеклассников	

				Старосты классов	
Модуль «Детские общественные объединения»					
Гайдаровское направление					
	Инсценировка произведений А.П. Гайдара для заседания «Клуба знаменитых героев А.П. Гайдара»	5-е классы	Октябрь, январь	Боброва О.И., классные руководители	
	Представление одного героя из произведений А.П. Гайдара для заседания «Клуба знаменитых героев А.П. Гайдара»	6-е классы	26.10, 19.05		
	Подготовка и проведение заседания клуба «Знаменитые герои А.П. Гайдара»	7-е классы	26.10, 19.05	Боброва О.И., педагог – организатор	
	Оформление стенда «Мы – гайдаровцы»	8-9-е классы	октябрь	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Проведение новогодней Чуко-Гековской елки для учащихся начальной школы	5-е классы	23.12	Боброва О.И., педагог – организатор	
	Участие в школьной акции «Дари добро»	5-9е классы	К 23.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Установка оборудования к Чуко-Гековской елки проведению	9-е классы	15.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Участие в «гайдаровских чтениях»	5-8-е классы	Октябрь, январь	Боброва О.И., классные руководители, учителя русского языка и литературы	
	Заседание клуба «Знаменитых героев А.П. Гайдара», посвященный Дню Пионерии (пионеры – герои)	5-8-е классы	19.05	Боброва О.И., классные руководители, педагог – организатор	
	Проведение новогодней Чуко-Гековской елки для учащихся начальной школы	5-е классы	26.12	Боброва О.И., педагог – организатор	
Музей народных традиций «Теремок»					
	Знакомство с историей Вятского края	5-9-е классы	В течение учебного года	Боброва О.И., классные	

				руководители	
	Подготовка рисунков к школьному фестивалю «Вятка мастеровая»	5-6-е классы	9.11	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Чтение стихов на школьном фестивале «Вятка мастеровая»	7-е классы	9.11	Боброва О.И., классные руководители, педагог – организатор	
	Подготовка сообщений о промыслах Вятского края на фестивале «Вятка мастеровая»	8-е классы	9.11	Боброва О.И., классные руководители, педагог – организатор	
	Подготовка сообщений о меценатах Вятского края на фестивале «Вятка мастеровая»	9-е классы	К 9.11	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Посещение музеев и выставочных залов города Кирова	5-9-е классы	В течение учебного года	Боброва О.И., классные руководители	
Зал боевой славы					
	Проведение экскурсии к окончанию Второй мировой войны «Зал боевой славы»	5-9-е классы	3.09	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции к окончанию Второй мировой войны «Зал боевой славы»	5-9-е классы	К 5.09	педагог - организатор	
	Сбор информации «Отцы Победы»	5-9-е классы	май	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции «Их именами названы ...»	5-9-е классы	май	Боброва О.И., классные руководители	
	Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне с их дальнейшим обсуждением	5-9-е классы	В течение учебного года	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление выставочных материалов «Моя Россия»	5-9-е классы	К 12.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Предоставление материалов и информации по проведению урока мужества,	5-7-е классы	К 3.12	Боброва О.И., классные руководители	

	посвященному Дню неизвестному солдату				
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	8-9-е классы	5.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Предоставление материалов и информации для проведения урока мужества «День героев отечества»	5-9-е классы	9.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Проведение единого урока «День Конституции»	5-9-е классы	12.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции «Город герой – Ленинград»	5-9-е классы	январь	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведение экскурсии по экспозициям, посвященных Дню Великой Отечественной войны	5-9-е классы	февраль	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление экспозиции «Не бывает мужество случайным ...»	5-9-е классы	Первая неделя сентября	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Оформление экспозиции «Город Киров, Кировчане – фронту»	5-9-е классы	Апрель - май	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведение экскурсии по экспозиции «Город Киров, Кировчане – фронту»	5-9-е классы	май	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Проведение экскурсий по экспозициям, посвященных Дню Победы	5-9-е классы	Апрель - май	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление «Бессметного полка» школы №45 через историю своей семьи	5-9-е классы	К 9.05	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Организация акции «Вахта памяти»	5-9-е классы	К 9.05	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Оформление экспозиции «Победный май»	5-9-е классы	май	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Подготовка и проведение школьной конференции «Мы памятью священы»	5-9-е классы	май	Боброва О.И., классные руководители	
Гражданско – патриотическое воспитание					
	Открытие хоккейно –	5-9-е	сентябрь	руководители	

	спортивного клуба им. Р. Ердякова и школьного шахматного клуба им. А. Хлебникова, юнармейского движения	классы		клубов, юнармейского движения	
	Оформление информационной экспозиции «Большая Беслана»	5-9-е классы	Первая неделя сентября	Боброва О.И., педагог – организатор	
	Проведение экскурсии по экспозиции «Большая Беслана»	5-9-е классы	3.09	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Предоставление информации о подвиге А. Хлебникова	5-9-е классы	К 8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Оформление экспозиции, посвященной памяти А. Хлебникова	5-9-е классы	8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Благоустройство мест захоронения А. Хлебникова и Р. Ердякова	Юнармия	8.09	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление экспозиции, посвященной дню рождения хоккейно – спортивного клуба им. Р. Ердякова	5-9-е классы	15.02	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведение митинга, посвященного дню вывода войск из Афганистана и дню рождения хск им. Р.Ердякова	Юнармия, 8-9-е классы	К 15.02	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею в честь дня рождения хск им. Р. Ердякова	5-9-е классы	февраль	Боброва О.И., руководитель хск. клуба им. Р.Ердякова	
	Проведение школьного шахматного турнира, посвященного памяти А. Хлебникова	5-е классы	С 5.09 – 16.09	Боброва О.И., руководитель клуба	
	Митинг, посвященный гибели «крылатой роты»	8-9-е классы	1.03	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведение экскурсии по выставочным материалам «Гибель 6	5-9-е классы	1.03	Боброва О.И., педагог - организатор	

	роты»				
	Благоустройство могил захоронения Р. Ердякова и А. Некрасова	Юнармия	К 1.03	Боброва О.И., руководители юнармейского движения	
	Проведение школьных соревнований, посвященных «6 роте»	5-9-е классы	1.03	Боброва О.И., руководители юнармейского движения	
	Участие в городском турнире, посвященном памяти 6 роты	5-9-е классы	1.03	Боброва О.И., руководители юнармейского движения	
	Участие в митинге на территории ОАО» Лепсе» и поздравление ветеранов завода	5-9-е классы	5.05	Боброва О.И., классные руководители	
	Участие в городской акции «Троллейбус Победы»	5-9-е классы, юнармия	8.09	Боброва О.И., классные руководители, руководители юнармейского движения	
	Подведение итогов работы хкс им. Р. Ердякова и шахматного клуба им. А. Хлебникова и юнармии	5-9-е классы, юнармия	май	Боброва О.И., руководители спортивно – хоккейного и шахматного клубов, руководители юнармейского движения	
Модуль «Работа с родителями»					
	Проведение организационных родительских собраний, посвященных началу учебного года	5-9-е классы	Сентябрь	Классные руководители	
	Составление социального паспорта класса	5-9-е классы	сентябрь	Классные руководители	
	Мотивация родителей (законных представителей) к записи детей в кружки и секции	5-9-е классы	сентябрь	Классные руководители	
	Создание и организация работы родительского комитета	5-9-е классы	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители	
	Организация досуга учащихся класса	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Участие родителей в образовательном	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	

	процессе школы				
	Участие родителей класса в общешкольных и онлайн-конференциях	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Проведение родительского собрания по итогам учебного года	5-9-е классы	май	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по графику классного руководителя	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация индивидуальных встреч, бесед с родителями по решению различных вопросов	5-9-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»					
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню знаний	5-9-е классы	К 1.09	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску Выпуск школьной газеты к Дню учителя	5-9-е классы	К 5.10	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню матери	5-9-е классы	К 27.11	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Новому Году	5-9-е классы	К 30.12	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню защитника Отечества	5-9-е классы	К 23.02	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к 8 Марта	5-9-е классы	К 8.03	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Дню Космонавтики	5-9-е классы	К 12.04	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной газеты к Дню Победы	5-9-е классы	К 9.05	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов к выпуску школьной интернет группе «Сорок Пятка.ру»	5-9-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	
	Подготовка материалов, статей и фотографий для	5-9-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	

	печатных изданий города Кирова				
	Работа с журналистами класса	5-9-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	
	Сопровождение учащихся на мероприятие города Кирова	5-9-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»					
	Оформление классного уголка к Дню знаний, Дню учителя, дню Рождения школы, Новому году, к дню Рождения А.П. Гайдара, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, дню пионерии	5-9 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог - организатор	
	Участие в школьной акции, приуроченной к международному дню библиотек	5-9 классы	26 октября	Классные руководители, педагог – организатор	
	Выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню знаний, Дню учителя, дню Рождения школы, Новому году, к дню Рождения А.П. Гайдара, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, дню пионерии	5-9 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие в школьных концертах для учителей и родителей к Дню учителя, дню Рождения школы, 23 февраля, 8 марта	5-9 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
	Конкурс школьных проектов, приуроченных к памятным и знаменательным датам	5-9 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	5-9 классы	май	Классные руководители, педагог - организатор	
Модуль «Профориентации»					
	Профориентационные минутки на уроках.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
	Профориентационные	5-9	В течение	Учителя-	

	уроки по учебным предметам.		учебного года	предметники	
	Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.	5-8	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Экскурсии на предприятия и организации города.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Знакомство с рынком труда города и в области.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности	9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Трудоустройство подростков.	8-9	июнь	Классные руководители	
	Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.	8-9	В течение учебного года		

	Встречи с представителями различных профессий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	5-9	В течение учебного года	Учитель-предметник	
	Индивидуальные консультации специалистов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных): «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Медицинские аспекты при выборе профессии»	9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.	9	сентябрь	Классные руководители	
	Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме «Теория и практика профориентационной работы».	8	В течение учебного года	Педагог-психолог	
	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	8-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Модуль 11 «Экскурсии, экспедиции, походы»					
	Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы «Мы снова вместе»	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители	
	Адаптационный квест «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители, педагог - организатор	

	«Золотая осень»: день здоровья, посвященный всемирному дню туризма	5 – 9 классы	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры	
	Участие в школьной акции «Зимний стол»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	5 – 9 классы	декабрь	Классные руководители	
	Участие в школьной акции «Каждой птице по скворечнику»: развешивание в лесу скворечников	5 – 9 классы	декабрь	Классные руководители	
	Экологический школьный проект «Чистый двор»	5 – 9 классы	апрель	Классные руководители	
	Краеведческая экскурсия, направленная на знакомство с памятниками Великой Отечественной войны	5 – 9 классы	май	Классные руководители, педагог - организатор	

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
	Школьный праздник «День знаний»	10–11 классы	1.09	Демаков В.Н. Боброва О.И.	
	Открытие школьной спартакиады, посвященной памяти А.Хлебникова	10–11 классы	9.09	Боброва О.И.	
	Проведение спортивных мероприятий	10–11 классы	9.09	Боброва О.И. Учителя физической культуры	
	День солидарности по борьбе с терроризмом	10–11 классы	3.09	Боброва О.И.	
	Деловая игра «день самоуправления»	10–11 классы	5.10	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10–11 классы	5.10	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Урок мужества, День народного единства	10–11 классы	7.11	Боброва О.И. Ходырева М.А.	
	Концерт ко дню матери	10–11 классы	25.11	Боброва О.И. Педагог-организатор Учитель музыки	
	Урок мужества, посвященный дню неизвестного солдата	10–11 классы	5.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Единый урок мужества, День героев Отечества	10–11 классы	9.09	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Единый урок «День Конституции РФ»	10–11 классы	12.12	Боброва О.И. Ходырева М.А.	
	Школьная акция «Дари добро»	10–11 классы	23.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Новогоднее праздничное мероприятие «Чук и Гековская елка»	10–11 классы	26.12	Боброва О.И. Педагог-организатор	
	Открытие месяца гражданско-патриотического воспитания «Гайдаровские чтения»	10–11 классы	22.01	Боброва О.И. Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Город-герой Ленинград»	10–11 классы	27.01	Боброва О.И.	

Школьный конкурс стихов, песен и прозы «А память священна»	10–11 классы	май	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	10–11 классы	22.02	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	10–11 классы	7.03	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Участие в школьной акции «Георгиевская ленточка»	10–11 классы	Апрель - май	Боброва О.И.	
День космонавтики, гагаринский урок «Космос – это мы»	10–11 классы	12.04	Боброва О.И.	
Школьная акция «Я горжусь», посвященная Дню Победы	10–11 классы	5.05	Боброва О.И.	
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	10–11 классы	5.05	Боброва О.И. Педагог-организатор	
Школьный праздник «Прощание со школой»	10–11 классы	29.05	Боброва О.И. Педагог-организатор Классные руководители выпускных классов	
Проведение лагеря с дневным пребыванием детей	10–11 классы	июнь	Боброва О.И. Начальник лагеря	
Организация отрядов по благоустройству школы	10–11 классы	июнь	Боброва О.И. Начальник лагеря	
Модуль «Классное руководство»				
Проведение классного часа «День знаний»	10-11-е классы	1.09	Классные руководители	
Организация и проведение урока мужества, посвященного памяти А.Хлебникова	10-11-е классы	8.09	Классные руководители	
Возложение цветов к памятной доске, посвященной А. Хлебникову	10-11-е классы	8.09	Классные руководители	
Проведение классного часа, посвященный окончанию Второй Мировой войны	10-11-е классы	5.09	Классные руководители	
Возложение цветов к Вечному огню	10-11-е классы	5.09	Классные руководители	
Организация записи в кружки и секции	10-11-е классы	сентябрь	Классные руководители	
Участие классы в	10-11-е	5.10	Классные	

	школьной деловой игре «День самоуправления»	классы		руководители	
	Участие класса в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	10-11-е классы	5.10	Классные руководители	
	Проведение урока мужества, посвященного «Дню Народного единства»	10-11-е классы	7.11	Классные руководители	
	Подготовка к концерту «Дню матери»	10-11-е классы	К 27.11	Классные руководители	
	Проведение классных часов «Мама - первое слово»	10-11-е классы	27.11	Классные руководители	
	Проведение урока мужества «День неизвестного солдата» 03 декабря	10-11-е классы	3.12	Классные руководители	
	Проведение урока мужества «День героев Отечества» 09 декабря	10-11-е классы	9.12	Классные руководители	
	Всероссийский единый урок «День Конституции РФ»	10-11-е классы	12.12	Классные руководители	
	Просмотр и обсуждение видеофильмов патриотической направленности	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация участия в акции «Дари добро»	10-11-е классы	К 23.12	Классные руководители	
	Организация изготовления новогодних поздравлений	10-11-е классы	К 30.12	Классные руководители	
	Проведение классных мероприятий «Город-герой Ленинград»	10-11-е классы	27.01	Классные руководители	
	Подготовка творческих номеров к концерту «Дню защитников Отечества»	10-11-е классы	К 23.02	Классные руководители	
	Изготовление поделок и рисунков для выставки к Дню защитников Отечества	10-11-е классы	К 23.02	Классные руководители	
	Организация посещения музеев и музейно-выставочных комплексов города Кирова	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Проведение классных	10-11-е	1.03	Классные	

	часов, посвященных гибели Крылатой роты	классы		руководители	
	Подготовка творческих номеров к концерту, посвященному Международному женскому Дню	10-11-е классы	К 8.03	Классные руководители	
	Изготовление поделок и рисунков для выставки «Лучшая мама на свете»	10-11-е классы	К 8.03	Классные руководители	
	Изготовление поделок и рисунков для выставки «Мы – первые»	10-11-е классы	К 12.04	Классные руководители	
	Участие в организации заседания клуба «Знаменитые герои Гайдара»	10-11-е классы	Октябрь, январь	Классные руководители	
	Организация и проведение детского праздника «Дня смеха»	11-е классы	31.03	Классные руководители	
	Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных Дню Победы	10-11-е классы	К 9.05	Классные руководители	
	Подготовка учащихся к заседанию клуба «Знаменитых героев А.П. Гайдара»	10-11-е классы	Октябрь, январь	Классные руководители	
	Мотивация учащихся к подготовке и проведению школьного праздника «Последний звонок»	10-11-е классы	май	Классные руководители	
	Мотивация к участию в летней оздоровительной компании школы	10-11-е классы	май	Классные руководители	
	Реализация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания «Ребята с нашего двора»	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Мотивация учащихся к участию в спортивно-оздоровительной работе школы	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Мотивация учащихся к общественно полезному труду	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Поведение анкетирование, психолого-	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	

	педагогических исследований и др.				
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»					
	«Общефизическая подготовка»	10 класс	Еженедельно	Абашева М.Н.	
	«Ребята с нашего двора»	10 класс	Еженедельно	Классные руководители	
	«Финансовая грамотность»	10 класс	Еженедельно	Фетищев М.С.	
	«Занимательный синтаксис»	10 класс	Еженедельно	Желнина Т.Г.	
	«Разговоры о важном»	10 класс	Еженедельно	Классные руководители	
	«Общефизическая подготовка»	11 класс	Еженедельно	Абашева М.Н.	
	«Ребята с нашего двора»	11 класс	Еженедельно	Классные руководители	
	«Робототехника»	11 класс	Еженедельно	Нестерова Е.О.	
	«я в мире профессии»	11 класс	Еженедельно	Горшкова Е.В.	
	«Разговоры о важном»	11 класс	Еженедельно	Классные руководители	
Модуль «Школьный урок»					
	Уроки по школьным предметам		Сентябрь - май	Учителя - предметники	
	Международный день распространения грамотности		8.09	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	
	Единый урок «День словаря»		22.11.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь	
	Единый урок «День Героев Отечества»		9.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
	Единый урок «Права человека»		10.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
	Единый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»		27.01.	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
	Единый урок «День российской науки»		8.02	Классные руководители	
	Единый урок «Международный день		21.02.	Классные руководители,	

	родного языка»			учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь	
	Всемирный открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»		30.04	Классные руководители, педагог - организатор	
Модуль «Самоуправление»					
	Классный час «Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей»	10–11 классы	сентябрь	Классные руководители	
	Выборы председателя объединения старшеклассников, определение состава	10–11 классы	сентябрь	Руководитель объединения старшеклассников	
	Отчет внутриклассных секторов (форма проведения классный час)	10–11 классы	Раз в четверть	Классные руководители Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Работа в соответствии с обязанностями	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Участие и подготовка проектов, мероприятий	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор Ответственные педагоги Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Участие в волонтерском движении	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Смотр санитарного состояния классов	10–11 классы	Раз в четверть	Классные руководители Объединение старшеклассников Старосты классов	
	Сбор и предоставление материалов для школьной газеты	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор	

				Объединение старшекласников Старосты классов	
	Итоговое отчётное заседание	10–11 классы	май	Руководитель объединения старшекласников Объединение старшекласников Старосты классов	
Модуль «Детские общественные объединения»					
	Обновление гайдаровской комнаты	10-11-е классы	октябрь	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление и проведение экскурсии по произведениям А.П. Гайдара для учащихся школы	10-11-е классы	Октябрь	Боброва О.И., Деньгина А.М.	
	Участие в школьной акции «Дари добро»	10-11-е классы	К 23.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Работа над сбором пополнением материалов для гайдаровской комнаты	10-е классы	Сентябрь - октябрь	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление информационного стенда о учителях, которые состояли в пионерской организации	10-е классы	К 19.05	Боброва О.И., педагог – организатор, классные руководители	
Музей народных традиций «Теремок»					
	Знакомство с геральдикой Вятского края	10-11-е классы		Боброва О.И., классные руководители	
	Проведение экскурсионных туров по Вятскому краю	10-11-е классы	В течение учебного года	Боброва О.И., классные руководители	
Зал боевой славы					
	Проведение экскурсии к окончанию Второй мировой войны «Зал боевой славы»	10-11-е классы	3.05	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции к окончанию Второй мировой войны «Зал боевой славы»	10-11-е классы	3.05	Боброва О.И., педагог-организатор	
	Сбор информации «Отцы Победы»	10-11-е классы	К 9.05	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции	10-11-е	май	Боброва О.И.,	

	«Их именами названы ...»	классы		педагог-организатор	
	Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне с их дальнейшим обсуждением	10-11-е классы	Апрель – май	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление выставочных материалов «Моя Россия»	10-11-е классы	К 12.12	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11-е классы	5.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции ко Дню неизвестного солдата	1-11-е классы	К 3.12	Боброва О.И., педагог-организатор	
	Предоставление материалов и информации для проведения урока мужества «День героев отечества»	1-11-е классы	К 9.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Проведение единого урока «День Конституции»	1-11-е классы	12.12	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции «Город герой – Ленинград»	10-11-е классы	К 27.01	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведений экскурсии по экспозициям, посвященных дню Великой Отечественной войны	10-11-е классы	Апрель - май	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление экспозиции «Не бывает мужество случайным ...»	10-11-е классы	К 8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Оформление экспозиции «Город Киров, Кировчане – фронту»	10-11-е классы	К 9.05	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Проведение экскурсии по экспозиции «Город Киров, Кировчане – фронту»	10-11-е классы	5.05	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление выставочных материалов «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»	10-11-е классы	К 9.05	Боброва О.И., классные руководители	

	Проведение экскурсий по экспозициям, посвященных Дню Победы	10-11-е классы	май	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Оформление «Бессметного полка» школы №45 через историю своей семьи	10-11-е классы	К 9.05	Боброва О.И., классные руководители, педагог - организатор	
	Организация акции «Вахта памяти»	10-11-е классы	Май	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Оформление экспозиции «Победный май»	10-11-е классы	Май	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Подготовка и проведение школьной конференции «Мы памятью горды»	10-11-е классы	К 9.05	Боброва О.И., классные руководители	
Гражданско – патриотическое воспитание					
	Открытие хоккейно – спортивного клуба им. Р. Ердякова и школьного шахматного клуба им. А. Хлебникова, юнармейского движения	10-11-е классы	сентябрь	руководители клубов, юнармейского движения	
	Оформление информационной экспозиции «Боль Беслана»	10-11-е классы	К 2.09	Боброва О.И., педагог – организатор	
	Проведение экскурсии по экспозиции «Боль Беслана»	10-11-е классы	2.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Предоставление информации о подвиге А. Хлебникова	10-11-е классы	К 8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Оформление экспозиции, посвященной памяти А. Хлебникова	10-11-е классы	8.09	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Организация посещения музея воинов Афганистана	10-11-е классы	февраль	Боброва О.И., классные руководители	
	Оформление экспозиции , посвященной дню рождению хоккейно – спортивного клуба им. Р. Ердякова	10-11-е классы	15.02	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведение митинга, посвященного дню вывода войск из Афганистана и дню	10-11-е классы	К 15.02	Боброва О.И., педагог - организатор	

	рождения хск им. Р.Ердякова				
	Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею в честь дня рождения хск им. Р. Ердякова	10-11-е классы	февраль	Боброва О.И., руководитель хск. клуба им. Р.Ердякова	
	Оформление экспозиции памяти «6 роты»	10-11-е классы	К 1.03	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Митинг, посвященный гибели «крылатой роты»	10-11-е классы	1.03	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Проведение экскурсии по выставочным материалам «Гибель 6 роты»	10-11-е классы	1.03	Боброва О.И., педагог - организатор	
	Участие в митинге на территории ОАО «Лепсе» и поздравление ветеранов завода	10-11-е классы	5.05	Боброва О.И., классные руководители	
	Участие в городской акции «Троллейбус Победы»	10-11-е классы	8.09	Боброва О.И., классные руководители	
	Подведение итогов работы хкс им. Р. Ердякова и шахматного клуба им. А. Хлебникова и юнармии	10-11-е классы	май	Боброва О.И., руководители спортивно – хоккейного и шахматного клубов, руководители юнармейского движения	
Модуль 7 «Работа с родителями»					
	Проведение организационных родительских собраний, посвященных началу учебного года	10-11-е классы	сентябрь	Классные руководители	
	Составление социального паспорта класса	10-11-е классы	сентябрь	Классные руководители	
	Мотивация родителей (законных представителей) к записи детей в кружки и секции	10-11-е классы	сентябрь	Классные руководители	
	Создание и организация работы родительского комитета	10-11-е классы	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители	
	Организация досуга учащихся класса	10-11-е классы	В течение учебного	Классные руководители	

			года		
	Участие родителей в образовательном процессе школы	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Участие родителей класса в общешкольных и онлайн-конференциях	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Проведение родительского собрания по итогам учебного года	10-11-е классы	май	Классные руководители	
	Проведение родительских собраний по графику классного руководителя	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация индивидуальных встреч, бесед с родителями по решению различных вопросов	10-11-е классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль 8 «Школьные медиа»					
	Выпуск школьной газеты к Дню знаний	10-11-е классы	К 1.09	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Дню учителя	10-11-е классы	К 5.10	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Дню матери	10-11-е классы	К 30.11	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Новому Году	10-11-е классы	К 30.12	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Дню защитника Отечества	10-11-е классы	К 23.02	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к 8 Марта	10-11-е классы	К 8.03	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Дню Космонавтики	10-11-е классы	К 12.04	Педагог-организатор	
	Выпуск школьной газеты к Дню Победы	10-11-е классы	К 9.05	Педагог-организатор	
	Публикации в школьной интернет группе «Сорок Пятка.ру»	10-11-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	
	Подготовка статей и фотографий для печатных изданий города Кирова	10-11-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	
	Работа с журналистами класса	10-11-е классы	В течение учебного года	Педагог-организатор	
	Сопровождение	10-11-е	В течение	Педагог-	

учащихся на мероприятие города Кирова	классы	учебного года	организатор	
Модуль 9 «Организация предметно – эстетической среды»				
Оформление классного уголка к Дню знаний, Дню учителя, дню Рождения школы, Новому году, к дню Рождения А.П. Гайдара, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, дню пионерии	10-11 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог - организатор	
Участие в школьной акции, приуроченной к международному дню библиотек	10-11 классы	26 октября	Классные руководители, педагог – организатор	
Выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню знаний, Дню учителя, дню Рождения школы, Новому году, к дню Рождения А.П. Гайдара, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, дню пионерии	10-11 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
Участие в школьных концертах для учителей и родителей к Дню учителя, дню Рождения школы, 23 февраля, 8 марта	10-11 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
Конкурс школьных проектов, приуроченных к памятным и знаменательным датам	10-11 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог – организатор	
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	10-11 классы	К памятным датам	Классные руководители, педагог - организатор	
Модуль «Профориентация»				
Профориентационные минутки на уроках.	10–11 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники	
Профориентационные уроки по учебным предметам.	10–11 классы	1 раз в триместр	Учителя-предметники	
Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных	10–11 классы	В течение учебного	Классные руководители	

	секциях в школе в учреждениях дополнительного образования		года		
	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Экскурсии на предприятия и организации города.	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Трудоустройство подростков.	10–11 классы	В период каникул	Классные руководители	
	Знакомство с рынком труда в стране.	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.	10–11 классы	В течение учебного года		
	Встречи с представителями различных профессий.	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
	Профориентационные часы общения.	10–11 классы	В течение учебного года	Учитель-предметник	
	Индивидуальные консультации специалистов для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	10–11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	

	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных): «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Медицинские аспекты при выборе профессии»	11 класс	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
	Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию и т.п.	11 класс	сентябрь	Классные руководители	
	Организовать для педагогов и классных руководителей цикл семинаров по теме «Теория и практика профориентационной работы».	10 класс	В течение учебного года	Педагог-психолог	
	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	10 класс	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Модуль 11 «Экскурсии, экспедиции, походы»					
	Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы «Мы снова вместе»	10–11 классы	сентябрь	Классные руководители	
	Адаптационный квест «Путешествие по школе и ее окрестностям»	10–11 классы	сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор	
	«Золотая осень»: день здоровья, посвященный всемирному дню туризма	10–11 классы	27 сентября	Классные руководители, учителя физкультуры	
	Участие в школьной акции «Зимний стол»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	10–11 классы	декабрь	Классные руководители	
	Участие в школьной акции «Каждой птице по скворечнику»: развешивание в лесу скворечников	10–11 классы	декабрь	Классные руководители	
	Экологический	10–11	апрель	Классные	

	школьный проект «Чистый двор»	классы		руководители	
	Краеведческая экскурсия, направленная на знакомство с памятниками Великой Отечественной войны	10–11 классы	май	Классные руководители, педагог - организатор	