|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением педагогического совета  МБОУ СОШ № 45  им. А. П. Гайдара г. Кирова  Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2022 г.  Секретарь педагогического совета  Эсаулова Е.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ № 45  им. А. П. Гайдара г. Кирова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Н. Демаков  Пр.\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022-2023 учебный год  
пятидневная учебная неделя для 1 класса (7.2)**

**г. Киров**

Учебный план первого класса МБОУ СОШ №45 им. А.П. Гайдара г. Кирова составлен в соответствии с документами:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г № 1598).
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

**1. Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обучение идёт по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности осуществляется в рамках предмета «Математика». Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академиче­ских часах: при 5-дневной неделе: 1 класс — не более 21 часа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением сле­дующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

- исполь­зование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре—декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжитель­ностью не менее 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

Обучение проводится без бального оценивания знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Сроки** |
| Адаптивная контрольная работа по математике | Май |
| Контрольное списывание с консультацией логопеда - дефектолога (русский язык) | Май |
| Проверка техники чтения с консультацией логопеда (литературное чтение) | Май |

**3. Режим работы образовательного учреждения.**

Учебный план МБОУ СОШ №45 им. А. П. Гайдара г. Кирова на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся школы продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время работы школы с 01.09.2022 по 28.05.2023 гг., с понедельника по пятницу (учебное время).

**4. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Школа учится по четвертям.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определения гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объёме максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков (с учетом проведения урока физической культуры).

**5. Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время урока | Перемена |
| 1 | 8.00-8.40 | 10 мин. |
| 2 | 8.50-9.30 | 15 мин |
| 3 | 9.45-10.25 | 20 мин. |
| 4 | 10.40-11.20 | 15 мин. |
| 5 | 11.40.-12.20 | 1. ин. |

**6. Каникулярное время**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебное время** | **Каникулы** |
| Осенние каникулы | 31.10.2022 – 06.11.2022 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 – 8.02.2023 |
| Дополнительные каникулы | 20.02.2023 – 26.02.2023 |
| Весенние каникулы | 27.03.2023 – 02.04.2023 |
| Летние каникулы | 22.05.2023 – 31.08.2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022 – 2027 учебные года** | | | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю (год)** | | | | | | **Всего** |
| 1 | 1 доп. | 2 | | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 (165) | 5 (165) | 5 (170) | | 4 (136) | 4 (136) | 23 (772) |
| Литературное чтение | | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | | 4 (136) | 4 (102) | 19 (638) |
| Иностранный язык | | - | - | - | | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| Математика и информатика | Математика | | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | | 4 (136) | 4 (136) | 20 (672) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | − | − | − | | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Изобразительное искусство | | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Технология | Технология | | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | | 3 (102) | 3 (102) | 15 (504) |
| **Итого** | | | **693** | **693** | **714** | | **714** | **714** | **3528** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | - | - | 2 (68) | | 2 (68) | 2 (68) | 6 (204) |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **693** | **693** | **782** | | **782** | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | **10 (330)** | **10 (330)** | **10 (340)** | | **10 (340)** | **10 (340)** | **50 (1680)** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | | | ***7 (231)*** | ***7 (231)*** | ***7 (238)*** | | ***7 (238)*** | ***7 (238)*** | ***35 (1176)*** |
| коррекционно-развивающие занятия | | | 6 (198) | 6 (198) | 6 (204) | | 6 (204) | 6 (204) | 30 (1008) |
| ритмика | | | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| *направления внеурочной деятельности* | | | *3 (99)* | *3 (99)* | *3 (102)* | | *3 (102)* | *3 (102)* | *15 (504)* |
| **Итого** | | | **1023** | **1023** | **1122** | | **1122** | **1122** | **5412** |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2022/23 учебный год (вариант 7.2)** | | | | | | | | | |
| **Предметные  области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | | | | **Количество часов  в неделю** | | | |
| 1 | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология | | Русский язык | | | | 5 | | | |
| Литературное чтение | | | | 4 | | | |
| Иностранный язык | | | | - | | | |
| Математика  и информатика | | Математика | | | | 4 | | | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | | | 2 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | | | − | | | |
| Искусство | | Музыка | | | | 1 | | | |
| Изобразительное искусство | | | | 1 | | | |
| Технология | | Технология | | | | 1 | | | |
| Физическая культура | | Физическая культура | | | | 3 | | | |
| **Итого** | | | | | | **21** | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | - | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | **21** | | | |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | | | | **10** | | | |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | | | | | | | | | |
| коррекционно-развивающие занятия | | | | | | 6 | | | |
| ритмика | | | | | | 1 | | | |
| ***Направления внеурочной деятельности*** | | | | | | *3* | | | |
| **Всего** | | | | | | **31** | | | |