

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 им.А.П.Гайдара» г. Кирова

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №45 им.А.П.Гайдара г.Кирова

«_____» _____ 2024 г.
2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 45

им.А.П.Гайдара г.Кирова

_____ В.Н.Демаков

Пр. №_____ от «_____» _____

Календарный учебный план (АООП 7.2) на 2024–2025 учебный год

Киров, 2024

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ПМПк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная

литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «Регионоведение» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Регионоведение». С целью формирования функциональной грамотности в введен учебный курс «Функциональная грамотность».

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим

образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Перспективный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Информационная безопасность	1	-	-			1
	Регионоведение	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	-	-	-	1	1	2
Итого		2	1	1	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	31	33	33	156
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
“Функциональная грамотность”		1	-	1	-	-	2
Ритмика		1	1	-	-	-	2
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Профориентационный курс		-	-	-	1	1	2
Итого		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО		39	40	41	43	43	206

Учебный план МБОУ СОШ № 45 им.А.П.Гайдара г. Кирова на 2024/2025 для 7 класса (ОВЗ, 7.2)

Предметная область	Учебный предмет	7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
ИТОГО		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Регионоведение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		31
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия – мои горизонты»		1
“Функциональная грамотность”		1
Спортивные игры		1
Развитие речи		1
ИТОГО		10
ВСЕГО		41

Продолжительность учебного года

5-9 классы – 34 учебные недели

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 25.05.2025 г.

Продолжительность учебных периодов, каникулярное время

5-9 классы обучаются по четвертям.

Учебные четверти	Каникулы
1 четверть 02.09.2024 – 27.10.2024 (40 уч.дней)	28.10.2024 – 04.11.2024 (8 дней)
2 четверть 05.11.2024 – 29.12.2024 (41 уч.день)	30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней)
3 четверть 09.01.2025 -15.03.2025 (47 уч.дней)	10.02.2025 – 16.02.2025 доп. каникулы для 1 класса (7 дней)
	17.03.2025 – 23.03.2025 (7 дней)
4 четверть 24.03.2025-25.05.2025 (42 уч.дня)	1-4, 8-11 мая выходные дни
	26.05.2025 – 31.08.2025 (97 дней)

Режим уроков и перемен

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8.00. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен в первой смене: после первого, и шестого уроков 10 минут, после второго, третьего и пятого уроков – 15 минут, после четвертого урока – 20 минут (во время перемен организовано горячее питание). Учащиеся обучающиеся в коррекционно-развивающемся класс, обучаются только в первую смену.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2025 по 16.05.2025 года.

класс	Предмет, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9	Русский язык	Контрольная работа
5-9	Математика	Контрольная работа
7-9	Алгебра, геометрия	Контрольная работа
7-9	Вероятность и статистика	Контрольная работа
5-9	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа
7-8	Информатика	Контрольная работа
5-9	История	Контрольная работа
6-9	Обществознание	Контрольная работа
5-9	География	Контрольная работа
5-9	Биология	Контрольная работа
5-9	Физика	Контрольная работа
5-9	Химия	Контрольная работа
5-9	Физическая культура	Нормативы
5-9	Технология	Групповой проект

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Министерства образования Кировской области. Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.