|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТРешением педагогического советаМБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара г. КироваПротокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2024 г.Секретарь педагогического советаЭсаулова Е.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара г. Кирова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Н. Демаков Пр.\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **на 2024-2025 учебный год
пятидневная учебная неделя для 3 класса (ОВЗ)**

**г. Киров**

Учебный план первого класса МБОУ СОШ №45 им. А.П. Гайдара г. Кирова составлен в соответствии с документами:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
* Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: -Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* -Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69).
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015.
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015г. № 4/15).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

**1. Структура учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академиче­ских часах: при 5-дневной неделе: 3 класс — не более 33 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обучение в 3-м классе осуществляется с соблюдением сле­дующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжитель­ностью не менее 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**2.Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Формы | Сроки |
| 2 – 4 | Входные контрольные работы по русскому языку и математике | сентябрь |
| 2 – 4 | Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике | Декабрь, январь |
| 2 - 4 | Техника чтения | Октябрь, март |

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Сроки |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Май  |
| 3 | Литературное чтение | Техника чтения | Май  |
| 3 | Родной язык | Диагностическая работа | Май  |
| 3 | Литературное чтение на родном (русском) языке | Диагностическая работа | Май  |
| 3 | Иностранный язык | Диагностическая работа | Май  |
| 3 | Математика | Контрольная работа | Май  |
| 3 | Окружающий мир | Диагностическая работа | Май |
| 3 | Музыка | Проектная работа | Май |
| 3 | Изобразительное искусство | Проектная работа | Май |
| 3 | Технология | Проектная работа | Май |
| 3 | Физкультура | Сдача нормативов | Май |

1. **Режим работы образовательного учреждения.**

Учебный план МБОУ СОШ №45 им. А. П. Гайдара г. Кирова на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся школы продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время работы школы с 01.09.2024 по 23.05.2025 гг., с понедельника по пятницу (учебное время). Класс коррекции обучаются в первую смену.

1. **Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Школа учится по четвертям.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определения гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1. **Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время урока  | Перемена  |
| 1 | 8.00-8.40 | 10 мин. |
| 2 | 8.50-9.30 | 15 мин |
| 3 | 9.45-10.25 | 20 мин. |
| 4 | 10.40-11.20 | 15 мин. |
| 5 | 11.40.-12.20 | 15 мин. |

1. **Каникулярное время**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Каникулы** |
| 1 четверть 02.09.2024 – 27.10.2024 (40 уч.дней) | 28.10.2024 – 04.11.2024 (8 дней) |
| 2 четверть 05.11.2024 – 29.12.2024 (41 уч.день) | 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней) |
| 3 четверть 09.01.2025 -15.03.2025 (47 уч.дней) | 10.02.2025 – 16.02.2025 доп. каникулы для 1 класса (7 дней)17.03.2025 – 23.03.2025 (7 дней) |
| 4 четверть 24.03.2025-25.05.2025 (42 уч.дня) | 1-4, 8-11 мая выходные дни26.05.2025 – 31.08.2025 (97 дней) |

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)** |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы  | Количество часов в неделю | Всего |
| 3 класс |
| Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **21** | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 2 | 2 |
| **Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область | 10 | 10 |
| *коррекционно-развивающая область* | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 |
| ритмика | 1 | 1 |
| *Направления внеурочной деятельности* | 3 | 3 |
| **Всего к финансированию** | **33** | **33** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| Литературное чтение | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Родной язык и литературное чтение | 99 | 99 | 102 | 68 | 68 | 436 |
| Иностранный язык | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Итого** | **693** | **693** | **714** | **714** | **714** | **3528** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |
| *коррекционно-развивающая область* | *231* | *231* | *238* | *238* | *238* | *1176* |
| коррекционно-развивающие занятия | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| *направления внеурочной деятельности* | *99* | *99* | *102* | *102* | *102* | *504* |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **5412** |