**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 45 им.А.П.Гайдара» города Кирова**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАННОПедагогическим советомМБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара г. КироваПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №45 им. А.П.Гайдара г. Кирова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Демаков |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| на общешкольном родительском собрании |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. А. П. Гайдара» г. Кирова |
| (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_2022 № \_\_\_\_) |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**об ОРКСЭ**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ СОШ №45 им. А.П.Гайдара г.Кирова (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. 1.4. В результате изучения ОРКСЭ учащиеся приобретают:

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**II. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ**

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностносмысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**III. Организация изучения ОРКСЭ**

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) учащихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через учащихся или дистанционно.

3.3. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.4. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.5. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 №08-250.

**IV. Система оценивания учебных достижений учащихся**

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовнонравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по ОРКСЭ оцениваются как «зачет/незачет».

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.