****

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  *«Средняя общеобразовательная школа №45 им. А. П. Гайдара» города Кирова* |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | *1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.*  *2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).*  *3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.*  *4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»*  *5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.*  *6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.*  *7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».*  *8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.*  *9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.*  *10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).*  *11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).*  *12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».*  *13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*  *14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*  *16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07* |
| Сведения о разработчиках | *Ответственные: Демаков Владимир Николаевич, директор МБОУ СОШ №45 им. А.П. Гайдара г. Кирова, зам. директора по УВР Корычева Н.А., зам. директора по ВР Боброва О.И., учитель с исполнением обязанностей зам.директора по УВР Наймушина М.К.,зам.директора. по АХЧ Рогова Л.А., инженер по ОТ Тюфяков В.А.*  *Рабочая группа в составе, утвержденном приказом* *МБОУ СОШ № 45 им.А.П.Гайдара города Кирова от 01.09.2022* № 73 |
| Цели программы развития | *1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*  *2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.*  *3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.*  *4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образованияс учетом потребностей и возможностей детей.*  *5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации* |
| Комплексные задачи программы развития | *1.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагпемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборебудущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.*  *2. Расширение образовательных возможностей для участия через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*  *3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.*  *4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документоооборота.*  *5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС 2021, с01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*  *7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.*  *8. Повышение эффективности системы охраны труда организации* |
| Основные направления развития организации | 1. *Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.2022.* 2. *Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.* 3. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных процессов в организации.* 4. *Цифровизация рабочих и образовательных процдля детей и их родителей.* 5. *Совершенствование системы охраны труда.* 6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.* |
| Период реализации программы развития | *С 2022 года по 2025 год – 4 года* |
| Порядок финансирования программы развития | *Средства субсидии на муниципальное задание.*  *Целевые субсидии.*  *Средства от приносящей доход деятельности* |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | *Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.*  *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.*  *Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.*  *70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.*  *50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.*  *В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.*  *Увеличилось на 35% число работников, использующих ИКТ, дистанционные технологии и инновационные педагогические технологии.*  *Увеличилось на 20% количество учащихся, относящихся к 1 и 2 группам здоровья.*  *90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.*  *На 75 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.*  *Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации* |
| Ожидаемые результаты реализации программы | *Обеспечение качества общего и дополнительного образования , соответсвующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.*  *Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.*  *Организация профильного обучения на оC:\Users\Пользователь\Pictures\2024-12-23_011.jpgснове сетевого взаимодействия образовательных учреждений.*  *Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.*  *Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.*  *Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей* |
| Контроль реализации программы развития | *Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные назначаются приказом директора МБОУ СОШ № 45 им.А.П.Гайдара г. Кирова.*  *Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 45 им.А.П.Гайдара г. Кирова* |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБОУ СОШ № 45 им.А.П. Гайдара г. Кирова основана в 1955 году.

Школа расположена по адресу: г. Киров, Октябрьский район, ул. Гайдара, дом 5. Телефон: (8332) 23-02-83. Электронный адрес: sch45@kirovedu.ru

Школа находится в типовом здании по типовому проекту (средняя школа 22 класса (880 учащихся)) 1949 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 900 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены, 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы учатся в первую смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам в первой и во второй половине дня, в субботу – работают факультативные и элективные курсы, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

У образовательной организации только 1 здание. В школе 23 учебных кабинета, лаборантские- 3 шт. Площадь учебного кабинета в среднем составляет 49,8 кв.м. В том числе:

Кабинет начальных классов — 8;

Кабинет математики — 2;

Кабинет русского языка и литературы-3;

Кабинет истории — 1;

Кабинет иностранного языка — 2;

Кабинет географии — 1;

Кабинет биологии — 1;

Кабинет музыки — 1,

Кабинет технологии – 1,

Кабинет информатики – 1,

Кабинет физики – 1,

Кабинет химии – 1,

Кабинет ОБЖ – 1.

Учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019 –2020 учебный год | 2020 –2021 учебный год | 2021 –2022 учебный год | На начало 2022 -2023 уч. года года |
| 1 | Количество детей, в том числе: | 900 | 886 | 882 | 897 |
| – начальная школа | 374 | 380 | 382 | 386 |
| – основная школа | 430 | 446 | 451 | 458 |
| – средняя школа | 96 | 60 | 49 | 53 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 1 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 3 | 3 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 3 | 3 | – |
| – о среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 5 | 4 | – |
| – в средней школе | 8 | 7 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы остается примерно одинаковым.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

2019 год – 7,2 % от общего числа семей;

2020 год – 9,8 % от общего числа семей;

2021 год – 6,5 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, музыкальная школа, ДЮЦ Октябрьского района, Совет ветеранов завода ЛЕПСЕ, библиотека, дворец культуры Родина, СК Родина, Союз, бассейн Коралл.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 63 человека. Из них 44 – педагогические работники, 13 – иной персонал, 5 руководящих (1 директор, 3 заместителя директора, главный бухгалтер), 1- учебно-вспомогательный персонал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование,**  **кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Всего 44  Высшее – 37  Среднее специальное - 7 | Высшая – 15  Первая – 8  Соответствие - 7 | До 3 лет -6 чел.,  3-5 лет – 2 чел.,  5-10 лет -5 чел.,  10-15 лет – 2 чел.,  15-20 лет. – 3 чел.,  Свыше 20 лет – 26 чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 3,

Почетная грамота Министерства образования Кировской области – 7,

Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 2

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, гражданско-патриотической.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа медиатеки высокоскоростного интернета и локальной сети.

**Характеристика достижений организации.**

Работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

* коррекционная работа с детьми с ОВЗ;
* инклюзивное образование;
* профильное обучение в 10 и 11 классах.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в муниципальном этапе, областном этапе ВОШ.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (100 человек).

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

В школе работает паспортизированный музей «Родники».

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализирован:

* потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка внутреннего потенциала школы** | | **Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения** | | |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Благоприятные возможности** | | **Риски** |
| **Реализация направления «Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22»** | | | | |
| - Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.  - Созданы условия для реализации ФГОС НОО;  - Обучающиеся 5–9 классов обучаются по ФГОС ООО.  - Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО | - Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;  - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;  - У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО | - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;  - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;  - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;  - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. | - Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; | |
| **Реализация направления «Гражданско-правовое образование**  **и воспитание обучающихся»** | | | | |
| - наличие опытного и обученного кадрового потенциала;  - заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании;  - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.) | - недостаточная материально-техническая оснащенность базы;  - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время;  - отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы | -заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, УМВД, местной власти) в патриотическом воспитании | - риск потери кадров;  - изменение концепций по патриотическому воспитанию. | |
| **Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»** | | | | |
| - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;  - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;  Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд  - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения.  - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);  - Организация медицинских осмотров учителей;  - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение. | - Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);  - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий  разных видов спортивной деятельности; | - Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе) | - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;  - Нездоровый образ жизни ряда семей | |
| **Реализация направления «Развитие информационной среды школы»** | | | | |
| -Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;  - Создан сайт школы. | - Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;  -В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий. | **-** 1 компьютерных классах, оснащение учительских компьютерами | -Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля,  -Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы. | |
| **Реализация направления «Инклюзивное образование»** | | | | |
| - Все специалисты обучены по данному направлению. | - Нехватка профессиональных знаний у педагогов;  - Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ. | -Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;  - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. | - Недостаток штатных единиц для привлечения к работе с инклюзией (тьюторы, логопед-дефектолог, психолог) | |
| **Реализация направления «Совершенствование системы охраны труда»** | | | | |
| - Ежегодный медосмотр сотрудников школы.  - Систематическая работа по профилактике травматизма с сотрудниками и обучающимися.  - Есть необходимые санитарно-бытовые условия труда | - отсутствие финансирования на приобретение спец. одежды работникам обслуживающей сферы | - Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  - Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. |  | |
| **Реализация направления «Усиление антитеррористической защищенности организации»** | | | | |
| - есть профессиональный охранник | - Низкая разрешенность камер  - недостаточное количество камер видео наблюдения  - отсутствие СКУД | - Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. - Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. |  | |

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 | Директор | Март 2022 | Приказ о создании рабочей группы |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 | Директор | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Заместитель директора по АХР | Март-апрель 2022 | Справка |  |
| 4 | Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР | Март-апрель 2022 | Справка |  |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством | Апрель 2022 | Справка |  |
| **2. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся** | | | | | |
| 1 | Мониторинг проведения гражданских и патриотических мероприятий согласно программе воспитания | Зам. директора по УВР | 1 раз в триместр | Аналитическая справка |  |
| 2 | Мониторинг работы юнармейского отряда | Зам. директора по УВР | 1 раз в триместр | Аналитическая справка |  |
| 3 | Мониторинг участия школьного актива в мероприятиях областного и всероссийского уровня, проводимое советником по воспитанию | Директор | 1 раз в полгода | Совещание при директоре |  |
| 4 | Контроль за соблюдением церемониала поднятия флага и проведением «Разговоров о важном» | Зам. директора по УВР | 1 раз в четверть | Аналитическая справка |  |
| **3. Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»** | | | | | |
| 1 | Организация здорового питания | директор | Ежегодно | Аналитическая справка |  |
| 2 | Создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе | директор | 2024 | План капитального ремонта |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования по здоровому образу жизни и спортивным направлениям | Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования | Май-август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| **4. Развитие информационной среды школы** | | | | | |
| 1 | Разработка концепции  информационного  обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы | Директор | 2022 год | Совещание при директоре |  |
| 2 | Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы | Зам. директора по УВР | Ежегодно | Аналитическая справка |  |
| 3 | Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации | Зам. директора по УВР | Ежегодно | Пед. совет |  |
| 4 | Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования  населения о деятельности школы | Зам. директора по УВР | Ежегодно | Совещание при директоре |  |
| 5 | Ведение электронных  журналов и дневников. | Зам. директора по УВР | Ежегодно | Аналитическая справка |  |
| 6 | Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов | Директор | Ежегодно | По плану хоз. деятельности |  |
| **5. Инклюзивное образование** | | | | | |
| 1 | Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные и коррекционные классы) | Администрация | Ежегодно | Педсовет |  |
| 2 | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ | Зам директора по УВР | Ежегодно | Аналитическая справка |  |
| 3 | Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ | Зам директора по УВР | Ежегодно | Аналитическая справка |  |
| **6. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Инженер по ОТ | Ежегодно, сентябрь | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Ежегодно | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Инженер по ОТ | Ежегодно | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **7. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Инженер по ОТ | 1.09.22 | Приказы  Локальные нормативные акты школы |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Инженер по ОТ | Сентябрь 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Инженер по ОТ | Ежегодно  Февраль | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Инженер по ОТ, директор | Первое полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационное деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4.Разработка системы мониторинга эффективности воспитательного процесса и анализ изменения, происходящих в воспитательном процессе

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90 %. |
| Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения | Увеличилось на 20% количество учащихся, относящихся к 1 и 2 группам здоровья |
| Развитие информационной среды школы | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Инклюзивное образование | 90% педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ, прошли повышение квалификации по данному направлению |
| Совершенствование системы охраны труда | На 70 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |